



Universidad Autónoma de Sinaloa

Guía de Estudio

Proceso de Admisión 2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO

6

CIENCIAS SOCIALES

Aspirante a Educación Superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa

En esta guía de estudio encontrarás orientaciones para realizar el Examen de Ingreso a Educación Superior de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa. En ella se presentan instrucciones básicas y el temario por módulo para que te prepares y puedas obtener un resultado satisfactorio. El examen es un instrumento para la evaluación diagnóstica que nos permitirá identificar el nivel de aprendizajes conceptuales y procedimentales básicos que poseen los aspirantes a ingresar en los programas de Educación Superior que ofrece la Universidad Autónoma de Sinaloa; examen que puede complementarse con otras evaluaciones para definir estrategias compensatorias posibles, orientadas a coadyuvar para tu incorporación plena en el proceso formativo integral.

Está integrado por tres módulos que conforman un tronco común y dos módulos del conocimiento vinculados a cada una de las áreas del conocimiento en que se organiza la oferta educativa de nivel superior en la Universidad Autónoma de Sinaloa. El apartado del tronco común se compone de 75 reactivos relacionados con las áreas de pensamiento matemático y comunicación; mientras que el apartado relacionado con la oferta educativa específica se compone de 40 reactivos, según el área de conocimiento que corresponda a la carrera elegida; para un total de 115 reactivos básicos.

Los reactivos son de opción múltiple, y pueden ser del tipo independiente o multirreactivo; así como de los siguientes formatos:

1. Cuestionamiento directo.
2. Jerarquización u ordenamiento.
3. Completamiento de oraciones.
4. Relación de columnas.
5. Elección de elemento.

Este examen representa uno de los esfuerzos institucionales por conocer la cantidad de aspirantes, las preferencias vocacionales y el perfil académico de ingreso de nuestros futuros alumnos.

Te invitamos a que lo respondas con la mayor honestidad y con tu mayor esfuerzo personal posible para que adquiera verdadero valor su aplicación; así como también, te invitamos a estar pendiente de los resultados e indicaciones finales.

Por nuestra parte refrendamos nuestro compromiso de brindar cobertura universal y, en consecuencia, realizaremos esfuerzos extraordinarios por brindarte un espacio en nuestras aulas hasta donde nuestra máxima capacidad instalada lo permita.

Atentamente
Sursum Versus
Abril de 2024

Dr. Robespierre Lizárraga Otero
Encargado del Despacho de Rectoría

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER EL EXAMEN

Antes de resolver el examen, lea con cuidado las instrucciones. Pregunte al aplicador cualquier cosa que no sea clara.

1. Use solamente lápiz de número 2 o 2 ½.
2. El tiempo máximo para contestar el examen es de 4 horas a partir de que el aplicador lo indique.
3. En el cuadernillo de preguntas:
 - a. Escriba en las casillas el número de folio de pase de ingreso al examen.
 - b. Verifique que el examen esté bien impreso y compaginado.
 - c. Si necesita realizar operaciones, hágalas en los espacios en blanco del cuadernillo de preguntas, nunca en la hoja de respuestas ni en otras hojas.
4. En la hoja de respuesta
 - a. Registre el número de folio del pase de examen, el número de la versión y el área del conocimiento que se encuentra en la portada del cuadernillo de preguntas.
 - b. Marque solo una opción de respuesta en cada pregunta; si marca más de una, se considerará como no contestada.
 - c. Si quiere cambiar alguna respuesta, borre completamente la marca original y llene totalmente el óvalo de su nueva selección.
 - d. Al terminar el examen, firme con lápiz y entréguela junto con el cuadernillo de respuestas.
Evite doblar, ensuciar o dañar la hoja de respuesta.
5. Está permitido utilizar calculadora simple con funciones básicas (**no está permitido el teléfono celular o calculadora científica programable**).
6. Si por alguna razón llega tarde al examen, el tiempo no será repuesto y deberá entregar el cuadernillo de preguntas y la hoja de respuesta al concluir el tiempo definido.

RECOMENDACIONES

- Asegúrese de marcar su respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta.
- No se detenga demasiado tiempo en las preguntas difíciles. Seleccione una respuesta y continúe con el examen; al finalizar el examen y si aún cuenta con tiempo puede volver a las preguntas en las que tuvo dudas.
- Conteste todas las preguntas. Las respuestas no marcadas se considerarán como incorrectas.

Pensamiento Matemático

Temario

Sentido numérico

- Inecuaciones lineales.
- Simplificación de expresiones algebraicas.
- Razones trigonométricas.
- Área.
- Desviación estándar.
- Media aritmética.

Conexiones

- Razones y proporciones.
- Interpretación gráfica de ecuaciones lineales.
- Ejes de simetría.
- Estimación de trayectorias.
- Frecuencias.
- Probabilidad clásica de eventos simples.

Estimaciones

- Leyes de los exponentes.
- Porcentaje.
- Unidades de medida como patrón de comparación.
- Espacio muestral.

Matematización

Desarrollo de usos

- Representación gráfica de ecuaciones de segundo grado.
- Comportamiento gráfico de funciones cuadráticas.
- Relaciones trigonométricas.
- Representación gráfica de información.
- Medidas de tendencia central y de dispersión.

Lenguaje matemático

- Polinomios.
- Sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas.

Resignificaciones

- Variación lineal tabular.
- Medidas de posición (deciles, cuartiles y percentiles).

Bibliografía

- Baldor, Aurelio (2019). Álgebra, 4a. ed., México, Patria.
- Baldor, Aurelio (2004). Geometría plana y del espacio y Trigonometría, México, Publicaciones Cultural.
- Johnson, Robert y Patricia J. Kuby (2012). Estadística elemental, 11a. ed., México, Cengage Learning.
- Mendenhall, William, Robert J. Beaver y Barbara M. Beaver (2010). Introducción a la probabilidad y estadística, 13a. ed., México, Cengage Learning.
- Rees, Paul K. y Fred W. Sparks (1998). Álgebra, México, Reverte.
- Ruiz Basto, Joaquín (2014). Matemáticas 2, Geometría, trigonometría, datos y azar, Grupo Editorial Patria.
- Zill, Dennis G., y Jacqueline M. Dewar (2012). Álgebra, trigonometría y geometría analítica, 3a. ed., México, McGraw-Hill.

Ejemplos de reactivos

1. Juan hizo un recorrido en línea recta de la escuela ubicada en el punto $(-3, -2)$ al auditorio que se encuentra en el punto $(2, 4)$ ¿Cuál es la ecuación de la línea recta que se formó?

A. $5x - 6y - 8 = 0$
B. $5x + 6y - 8 = 0$
C. $6x - 5y + 8 = 0$

Comprensión lectora

Temario

Ámbito de estudio

- Textos argumentativos.
- Textos periodísticos.
- Ensayo académico.

Ámbito literario

- Cuento.
- Poema.

Ámbito de participación social

- Noticia.
- Documento administrativo.

Bibliografía

- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
- Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa.
- Guía prueba PLANEA español, Culiacán, Sinaloa. Editorial DGEP- UAS, 2017
- Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española, 23a. ed., Madrid, Espasa.
- Zarzar, Carlos, Taller de lectura y redacción 1, Patria, México, 2015
- Morales, Fernando, Taller de lectura y redacción 2, Editores, México, 2018
- Pedraza, Luis Javier, Taller de Lectura y redacción II, MX Editorial, México, 2018
- Cassany, D. (2003). Enseñar Lengua. Barcelona: GRAÓ.

Ejemplos de reactivos

Me ocurrió una vez, en un cruce, en medio de la multitud, de su ir y venir. Me detuve, parpadeé: no entendía nada, no entendía las razones de las cosas, de los hombres, todo era insensato, absurdo.

Lo extraño para mí era que nunca lo hubiese advertido. Y que hasta ese momento lo hubiese aceptado todo: semáforos, vehículos, carteles, uniformes, monumentos, aquellas cosas tan separadas del sentido del mundo, como si hubiera una necesidad, una consecuencia que las uniese una a otra.

Gesticulé para llamar la atención de los transeúntes y «¡Deténganse un momento!», grité. «¡Hay algo que no funciona! ¡Todo está equivocado! ¡Hacemos cosas absurdas! ¡Este no puede ser el camino justo! ¿Dónde iremos a parar?»

La gente se detuvo a mi alrededor, me observaba, curiosa. Yo estaba allí en medio, gesticulaba, me volvía loco por explicarme, por hacerlos partícipes del relámpago que me había iluminado de golpe: y me quedaba callado. Callado porque en el momento en que alcé los brazos y abrí la boca, fue como si me tragara la gran revelación y las palabras me hubiesen salido así, en un arranque.

—¿Y qué? —preguntó la gente—. ¿Qué quiere decir? Todo está en su sitio. Toda marcha como debe marchar. Yo me quedé allí, perdido, porque ante mi vista todo había vuelto a su lugar y todo me parecía natural, semáforos, monumentos, uniformes, rascacielos, rieles, mendigos, cortejos; sin embargo, aquello no me daba tranquilidad sino tormento.

Adaptado de: Calvino, Ítalo. El relámpago. Recuperado de: <https://ciudadseva.com/texto/el-relámpago-Calvino/>

1. En el texto anterior se narra:

- A. La sorpresa de un hombre al percibir la transformación del mundo.
- B. La desesperación de un hombre por sentirse ignorado por los demás.
- C. La revelación que experimenta un hombre ante la incoherencia de la realidad.

Redacción indirecta

Temario

Textos: prólogo, ensayo, reseña, crónica y artículo de opinión.

- Identificar la concordancia nominal y verbal (verbos y sustantivos).
- Identificar la cohesión léxico-semántica en las oraciones.
- Identificar cohesión textual en las oraciones que conforman los textos.
- Identificar el uso correcto de los signos de puntuación en una oración (coma, punto y coma, dos puntos, comillas, guion, puntos suspensivos).
- Identificar en una oración las palabras correctamente acentuadas.
- Reconocer oraciones simples y compuestas en un texto.
- Uso correcto de conectores gramaticales en una oración.
- Tiempos verbales.
- Uso correcto grafías (v, b, s, c, z, x, xc, g, j,).
- Uso de adjetivos y adverbios.

Bibliografía

- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
- Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa.
- Guía prueba PLANEA español, Culiacán, Sinaloa. Editorial DGEP- UAS, 2017
- Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española, 23a. ed., Madrid, Espasa.
- Zarzar, Carlos, Taller de lectura y redacción 1, Patria, México, 2015
- Morales, Fernando, Taller de lectura y redacción 2, Editores, México, 2018
- Pedraza, Luis Javier, Taller de Lectura y redacción II, MX Editorial, México, 2018
- Cassany, D. (2003). Enseñar Lengua. Barcelona: GRAÓ.

Ejemplos de reactivos

1. ¿Qué oración presenta concordancia verbal?

- A. El animal se le acercaba delicadamente sin mirarlo.
- B. Las presentaciones de los oradores fue cancelada en el momento.
- C. Los periodistas escribe noticia.

Derecho

Temario

Nociones de Derecho

- Definición de Derecho.
- Significados del derecho (facultad, ciencia y norma).
- Acepciones del derecho (vigente, no vigente, positivo, objetivo y subjetivo).
- Tipos de normas de conducta y sus sanciones.
- Características de las normas jurídicas.
- Sanciones.
- Fuentes del derecho.
- Etapas y parte del proceso judicial.

Ramas del derecho

- Sujetos y condiciones generales de los actos laborales.
- Figuras jurídicas del derecho familiar.
- Tipos de bienes y atributos de la personalidad.
- Sociedades mercantiles y títulos de crédito.
- Derechos humanos.
- Proceso legislativo y sus etapas.
- División de poderes.
- Elementos del delito y bienes jurídicos tutelados.
- Organización de la administración pública.

Bibliografía

- Abarca Mejía, Alejandra (2013). Derecho, México, Editorial Santillana.
- Flores Gómez González, Fernando y Gustavo Carvajal Moreno (2018). Nociones de derecho positivo mexicano, México, Porrúa.
- García Maynez, Eduardo (2002). Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.
- Gómez Lara, Cipriano (2006). Nociones de Derecho Positivo, México, McGraw-Hill.
- Pereznieto Castro, Leonel (2012). Introducción al estudio del derecho, México, Oxford.

Ejemplos de reactivos

1. Se consideran principios de los Derechos Humanos:

- A. El Estado y la nación.
- B. La universalidad, la interdependencia, indivisibilidad y la progresividad.
- C. La costumbre, la ley y los usos.

Historia

Temario

Historia de México

- Características de los grupos humanos y rutas migratorias del poblamiento del continente americano.
- Horizonte histórico de áreas culturales del México Prehispánico.
- Características de las instituciones políticas, sociales, económicas o culturales novohispanas.
- Causas y consecuencias del proceso de independencia.
- Planteamientos de los proyectos de organización política durante el siglo XIX.
- Aportaciones de las legislaciones del siglo XIX.
- Consecuencias de las intervenciones extranjeras durante el siglo XIX.
- Sucesos políticos, económicos, sociales y culturales del Porfiriato.
- Causas y consecuencias de la Revolución Mexicana.
- Características y acciones de los gobiernos postrevolucionarios (1920 a 1940).
- Características del desarrollo económico de 1940 a 1982.
- Causas y consecuencias de los movimientos sociales ocurridos de 1968 al 2000.
- Causas y consecuencias de los hechos relacionados con la transición democrática de 1980 a la actualidad.

Historia Universal

- Ejes de la política económica imperialista.
- Consecuencias de la política militar del dominio colonial (1870 a 1914).
- Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Características del proceso de descolonización.
- Causas y consecuencias de la Guerra Fría (1945 a 1991).
- Características de la globalización a partir de la segunda mitad del siglo XX.
- Consecuencias del neoliberalismo.

Bibliografía

- Escalante Gonzalbo, Pablo, et al. (2008). Nueva historia mínima de México ilustrada, México, Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, El Colegio de México.
- Menchaca Espinosa, Francisco Javier y Héctor Martínez Ruiz (2018). Historia de México 1. Serie integral por competencias. 3a. ed. e-book, México, Grupo Editorial Patria.
- Serrano, Jesús (2019). Historia de México I. México, Ediciones Endora.

Ejemplos de reactivos

1. Relacione y ordene correctamente las diversas etapas del movimiento de independencia de México desarrollado entre 1810 a 1821:

Etapas de la guerra de independencia	Acontecimientos históricos
1. Es la primera etapa del movimiento de independencia.	a) Etapa encabezada por José María Morelos y Pavón, el movimiento toma fuerza y promulga la primera constitución denominado <i>Constitución del Anáhuac</i> o <i>Sentimientos de la Nación</i> .
2. Es la segunda etapa, en la misma se desarrolla un movimiento organizado.	b) Consumación de la Independencia de México por Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide, marcha del Ejército Trigarante y firma del Plan de Iguala entre insurgentes y realistas.
3. Es la tercera etapa del movimiento.	c) El 20 de noviembre de 1810 inicia la guerra de independencia por don Miguel Hidalgo y Costilla, la etapa concluye con un apresamiento, juicio y muerte en julio de 1811 en Chihuahua.
	d) José María Morelos y Pavón encabeza el movimiento en 1813. Se organiza un movimiento fuerte que logra ganar batallas a los ejércitos realistas.

- A. 1c, 2b, 3a
- B. 1d, 2c, 3b
- C. 1c, 2a, 3b



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Dr. Robespierre Lizárraga Otero
ENCARGADO DEL DESPACHO DE RECTORÍA

Dr. Candelario Ortiz Bueno
SECRETARIO GENERAL

Dr. Eleazar Angulo López
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dr. Jorge Milán Carrillo
SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

Dr. Alfonso Mercado Gómez
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES

Dra. Sofía Angulo Olivas
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dr. Fernando García Páez
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

Dr. Armando Flórez Arco
DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS
PREPARATORIAS

Dr. Lauro César Parra Aceviz
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
NORTE

Dr. Wenseslao Plata Rocha
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
CENTRO

Dr. Mario Soto Velázquez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
CENTRO NORTE

Dr. Manuel Iván Tostado Ramírez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
SUR