



Universidad Autónoma de Sinaloa

Guía de Estudio

Proceso de Admisión 2024

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Bachillerato General

Aspirante a Educación Media Superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa

En esta guía de estudio encontrarás orientaciones para realizar el Examen de Ingreso al Nivel Medio Superior de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa. En ella se presentan instrucciones básicas y el temario por módulo para que te prepares y puedas obtener un resultado satisfactorio. El examen es un instrumento para la evaluación diagnóstica que nos permitirá identificar el nivel de aprendizajes conceptuales y procedimentales básicos que poseen los aspirantes a ingresar en los programas de Bachillerato que ofrece la Universidad Autónoma de Sinaloa; examen que puede complementarse con otras evaluaciones para definir estrategias compensatorias posibles, orientadas a coadyuvar para tu incorporación plena en el proceso formativo integral.

Está integrado por cuatro áreas del conocimiento vinculadas a los contenidos básicos de Educación Secundaria en perspectiva de los contenidos iniciales del Bachillerato General que se oferta en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Las áreas son Matemáticas, Comunicación, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Este examen está integrado por 85 reactivos básicos, considerados suficientes para los propósitos mencionados.

Los reactivos son de opción múltiple, y pueden ser del tipo independiente o multirreactivo; así como de los siguientes formatos:

1. Cuestionamiento directo.
2. Jerarquización u ordenamiento.
3. Completamiento de oraciones.
4. Relación de columnas.
5. Elección de elemento.

Este examen representa uno de los esfuerzos institucionales por conocer la cantidad de aspirantes, las preferencias vocacionales y el perfil académico de ingreso de nuestros futuros alumnos.

Te invitamos a que lo respondas con la mayor honestidad y con tu mayor esfuerzo personal posible para que adquiera verdadero valor su aplicación; así como también, te invitamos a estar pendiente de los resultados e indicaciones finales.

Por nuestra parte refrendamos nuestro compromiso de brindar cobertura universal y, en consecuencia, realizaremos esfuerzos extraordinarios por brindarte un espacio en nuestras aulas hasta donde nuestra máxima capacidad instalada lo permita.

Atentamente
Sursum Versus
Abril de 2024

Dr. Robespierre Lizárraga Otero
Encargado del Despacho de Rectoría

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER EL EXAMEN

Antes de resolver el examen, lea con cuidado las instrucciones. Pregunte al aplicador cualquier cosa que no sea clara.

1. Use solamente lápiz de número 2 o 2 ½.
2. El tiempo máximo para contestar el examen es de 4 horas a partir de que el aplicador lo indique.
3. En el cuadernillo de preguntas:
 - a. Escriba en las casillas el número de folio de pase de ingreso al examen.
 - b. Verifique que el examen esté bien impreso y compaginado.
 - c. Si necesita realizar operaciones, hágalas en los espacios en blanco del cuadernillo de preguntas, nunca en la hoja de respuestas ni en otras hojas.
4. En la hoja de respuesta
 - a. Registre el número de folio del pase de examen, el número de la versión y el área del conocimiento que se encuentra en la portada del cuadernillo de preguntas.
 - b. Marque solo una opción de respuesta en cada pregunta; si marca más de una, se considerará como no contestada.
 - c. Si quiere cambiar alguna respuesta, borre completamente la marca original y llene totalmente el óvalo de su nueva selección.
 - d. Al terminar el examen, firme con lápiz y entréguela junto con el cuadernillo de respuestas.
Evite doblar, ensuciar o dañar la hoja de respuesta.
5. Está permitido utilizar calculadora simple con funciones básicas (**no está permitido el teléfono celular o calculadora científica programable**).
6. Si por alguna razón llega tarde al examen, el tiempo no será repuesto y deberá entregar el cuadernillo de preguntas y la hoja de respuesta al concluir el tiempo definido.

RECOMENDACIONES

- Asegúrese de marcar su respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta.
- No se detenga demasiado tiempo en las preguntas difíciles. Seleccione una respuesta y continúe con el examen; al finalizar el examen y si aún cuenta con tiempo puede volver a las preguntas en las que tuvo dudas.
- Conteste todas las preguntas. Las respuestas no marcadas se considerarán como incorrectas.

Matemáticas

Temario

Aritmética:

- Fracciones equivalentes.
- Operaciones con número reales.
- Máximo común divisor.
- Mínimo común múltiplo.
- Razones.
- Proporciones.
- Porcentajes.

Álgebra:

- Operaciones con polinomios.
- Productos notables.
- Factorización.
- Ecuaciones lineales.
- Sistemas de ecuaciones lineales.
- Funciones lineales.
- Funciones cuadráticas.

Bibliografía (libro de texto del nivel secundaria)

1. Arnoldo Cantoral, Ricardo et al. (2014). Matemáticas 3, México, McGraw-Hill (Serie Desarrollo del pensamiento matemático).
2. Arteaga Marmolejo, Rubén y Andrea Sánchez (2019). Trabajo en proceso 3. Matemáticas. Secundaria, México, Oxford University Press.
3. Olea Díaz, Alejandro, Eduardo Basurto Sánchez y Marco Antonio Rivera Paredes (2014). Contexto matemático 3. Matemáticas, Tercer grado de secundaria, México, Norma Ediciones.

Ejemplos de reactivos:

1. ¿Cuál es el resultado del siguiente producto notable?

$$\left(2x + \frac{1}{3}\right)\left(2x - \frac{1}{3}\right)$$

- A. $\left(2x^2 - \frac{1}{9}\right)$
- B. $\left(4x^2 - \frac{1}{9}\right)$
- C. $\left(2x^2 + \frac{1}{9}\right)$

Comunicación

Temario

Tipos de lecturas:

- Lectura de exploración.
- Lectura de análisis.
- Lectura en voz alta.
- Lectura de síntesis.

Procesos de escritura:

- Planeación.
- Generación de ideas.
- Producción de texto borrador.
- Revisión.
- Texto final.

Conceptos de la lingüística:

- Lengua.
- Lenguaje.
- Habla.
- Comunicación.
- Signo lingüístico.
- Semiología.

Bibliografía

1. María Teresa Serafini, *Cómo redactar un tema*. Didáctica de la escritura, Barcelona, Paidós, 2002.
2. Ferdinand de Saussure, *Curso de lingüística general*, Buenos Aires, Losada, 2005.
3. Ibarra, Luis Guillermo et al., *Comunicación oral y escrita II*, Culiacán, Once Ríos, 2016.
https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/2do_SEMESTRE/11_Comunicacion_Oral_y_Escrita_II.pdf

Ejemplos de reactivos:

1. **Capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio del habla, la escritura u otros signos convencionales orales y escritos.**

A. Lengua
B. Lenguaje
C. Comunicación

Inglés

Temario

- Present simple.
- Verb to be plural y singular. / Greetings / Presenting themselves.

Bibliografía

1. Marshall, Sally (2018) Beats! 3 Secondary. Activity Book. Editorial Princetown-Correo del maestro. México.

Ejemplos de reactivos:

1. **You are arriving at class and meeting the teacher. What's the correct and formal way to greet?**
 - A. Good morning teacher!
 - B. How you doing?
 - C. Hi there!

Computación

Temario

- Conceptos básicos de Sistema informático:
 - Computadora.
 - Hardware:
 - Dispositivos de entrada.
 - Dispositivos de salida.
 - Dispositivos de almacenamiento.
 - Software:
 - Sistema operativo.
 - Aplicaciones.

Bibliografía

1. Introducción a las computadoras. Capítulo 1. Universidad Nacional de San Luis. Disponible en [consultado 17-febrero 2023]: <https://infolibros.org/pdfview/11425-introduccion-a-las-computadoras-universidad-nacional-de-san-luis/>
2. Introducción a la Computación. Sistema Estatal de Telesecundaria. Disponible en [consultado 17-febrero 2023]: <https://infolibros.org/pdfview/11426-introduccion-a-la-computacion-sistema-estatal-de-telesecundaria/>

Ejemplos de reactivos:

1. **Identifica el medio usado para almacenar, recuperar y organizar información personal en tu equipo de cómputo.**
 - A. Microprocesador y tarjeta madre.
 - B. Memoria USB, discos duros y de estado sólido.
 - C. Nube informática y páginas web.

Ciencias Naturales

Química

Temario

Materia y energía:

- Estados de agregación y cambios de estados.
- Elementos y compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Métodos de separación de mezclas.
- Ley de la conservación masa.

Estructura atómica:

- Modelos atómicos.
- Partículas fundamentales del átomo.
- Número atómico, número de masa, masa atómica e isótopos.

Elementos y la tabla periódica:

- Características de la tabla periódica: periodos, grupos, familias y bloques.
- Tipos de elementos y propiedades: metales y no metales.

Bibliografía

1. Ciencias 3. Química. Santillana Horizontes (Santillana) Clave: S00028
<https://librosconaliteg.online/ciencias-3-quimica-tercer-grado-secundaria/>

Ejemplos de reactivos:

1. Un estudiante obtuvo información relacionada con las partículas subatómicas: como su carga y ubicación en el átomo. Sin embargo, le faltó sistematizarla. Ayuda a encontrar las relaciones entre dichas partículas:

I. Electrón		a) Neutro		1) Dentro del núcleo
II. Protón		b) Negativo		2) Fuera del núcleo
III. Neutrón		c) Positivo		

- A. I a 2, II b 2, III c 1
- B. I b 2, II c 1, III a 1
- C. I c 2, II a 2, III a 2

Biología

Temario

- Interrelación de la biología, la tecnología y el ambiente.
- Problemáticas del contexto relacionadas con la biología.
- Método científico.
- Nociones científicas que explican los procesos o fenómenos biológicos.
- Estructuras y procesos celulares.
- Moléculas y minerales de interés biológico.
- Procesos vitales del cuerpo humano.
- Niveles de organización de los sistemas vivos.

Bibliografía

1. Becerra López, Blanca Rosa; Toriz Acosta, Griselda; Martínez Martínez, Néstor (2018) Ciencia y tecnología. Biología. Innova Ediciones. México.
2. Mora Villa, Leticia Anaid (2018) Ciencias y tecnología. Biología. A través de la ciencia. Fernández Educación. México.
3. Lartigue Baca, Claudia Celia (2018) Ciencias y tecnología: Biología primer grado. Correo del Maestro. México.
4. Mendoza, Luis Antonio (2018). Ciencias y tecnología, biología: primer grado. Trillas. México.

Ejemplos de reactivos:

1. **Relaciona al organelo celular con la descripción y funcionamiento que corresponda en cada caso:**

Organelos celulares	Descripción y función
1. Membrana celular 2. Núcleo 3. Lisosomas 4. Mitocondria	a. Estructura celular y se les conoce como centrales de energía, ya que en ella se lleva a cabo la respiración celular. b. Estructura celular que contiene vesículas que contienen enzimas digestivas y que pueden fragmentar por hidrólisis a las proteínas, grasas y carbohidratos en subunidades que las constituyen. c. Estructura celular que es considerada el centro de control de la célula eucariótica, ya que dentro se encuentra el ADN. d. Es una cubierta que envuelve y delimita a la célula separándola del medio externo.

- A. 1a, 2b, 3c, 4d
- B. 1c, 2d, 3b, 4a
- C. 1d, 2c, 3a, 4b

Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencias sociales

Temario

- Características y ámbitos de estudio de las Ciencias Sociales.
- Disciplinas de las Ciencias Sociales.
- Desarrollo Económico y subdesarrollo.
- Marginación y desigualdad social.
- Diversidad Cultural e interculturalidad.
- Espacios económicos.

Bibliografía

1. Speckman Guerra, Elisa y Ávila Rueda, Alfredo y et., al (2021) Historia 3. Sin fronteras
2. Ediciones Castillo. México.
3. Schmill, Vidal Herrera (2021) Formación cívica y ética 3. Ediciones Castillo. México.
4. Ortega, Evangelina (2022) Geografía. Innovación académica y tecnológica. México.

Ejemplos de reactivos:

1. **Las huelgas de Cananea y Río Blanco, así como la fundación del Partido Liberal Mexicano constituyeron antecedentes de:**
 - A. La Revolución mexicana del siglo XX.
 - B. La organización de los trabajadores.
 - C. La Guerra Cristera.

Lógica

Temario

- ¿Qué es la argumentación?
- Escenarios de la argumentación: Charla, negociación, disputa personal, discusión crítica, Debate y Foro.
- Tipos de actos de habla: locutivos, ilocutivos y perlocutivos.
- Tipos de argumentos: Deductivos, inductivos, analógicos y abductivos.
- Criterios para evaluar argumentos: Coherencia, claridad, aceptabilidad, Suficiencia, relevancia y objetividad.
- Recursos al argumentar: Citas, explicaciones, ejemplos, contraejemplos.
- Etapas de la discusión crítica: Confrontación, apertura, argumentación y clausura.
- Falacias de apelación a los sentimientos: apelación al temar, la piedad y la ignorancia.

Bibliografía

1. Romero, G. et.all. (2022). Lógica II. México: Book Mart.
2. Hernández, G. (2009). Lógica, ¿Para qué? Argumenta, debate y decide racionalmente. México: Pearson.
3. Escobar, g. y Arredondo, J. (2015). Lógica, introducción a la argumentación. México: Editorial Patria.

Ejemplos de reactivos:

1. **Luis no quería comer sus sesos de oveja con hígado picado y repollitos de Bruselas, pero su padre le dijo que pensara en los pobres y hambrientos niños del tercer mundo que no tienen la suerte de tener comida alguna.**
 - A. Argumento falaz.
 - B. Argumento inductivo.
 - C. Argumento deductivo.

Orientación Educativa

Temario

- Proyecto de vida.
- Responsabilidad Social.
- Cuidado Físico-Corporal.
- Bienestar Emocional-Afectivo.

Bibliografía

1. Zagal, Héctor, et al(2018) Formación cívica y ética 1. Edit. Santillana. México
2. Cuenca Rendón, Elizabeth, et al (2019) Tutoría y Educación Socioemocional. Editorial Umbral. México.

Ejemplos de reactivos:

1. Identifica tres elementos que influyen en el desarrollo de tu autoestima:

- a) Valoración.
- b) Confianza.
- c) Motivación.
- d) Aceptación.
- e) Autorrespeto.
- f) Integridad.

- A. a), b), c)
- B. a), c), d)
- C. a), d), e)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Dr. Robespierre Lizárraga Otero
ENCARGADO DEL DESPACHO DE RECTORÍA

Dr. Candelario Ortiz Bueno
SECRETARIO GENERAL

Dr. Eleazar Angulo López
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dr. Jorge Milán Carrillo
SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

Dr. Alfonso Mercado Gómez
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES

Dra. Sofía Angulo Olivas
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dr. Fernando García Páez
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

Dr. Armando Flórez Arco
DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS
PREPARATORIAS

Dr. Lauro César Parra Aceviz
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
NORTE

Dr. Wenseslao Plata Rocha
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
CENTRO

Dr. Mario Soto Velázquez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
CENTRO NORTE

Dr. Manuel Iván Tostado Ramírez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL
SUR